

решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 94»
г.Стерлитамак РБ
Протокол № 1
« 10 » 09 2024 г.

с учётом мнения Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 94»
г.Стерлитамак РБ
Протокол № 1
« 05 » сентября 2024 г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 94»
г. Стерлитамак РБ _____ А.А.Сафронова/
Присая № _____
« _____ » _____ 2024 г.



реализации образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад № 94» г. Стерлитамак РБ

**адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

на 2024-2025 учебный год

г. Стерлитамак

1. Общие положения

1.1. Учебный план МАДОУ «Детский сад № 94» г. Стерлитамак РБ - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания, реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 94» г. Стерлитамак РБ (далее по тексту - ОП ДО) групп общеразвивающей направленности;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 94» г. Стерлитамак РБ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту АОП ДО) групп компенсирующей направленности,

а также организации мониторинговых исследований эффективности и качества их реализации.

1.2. Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

- психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;
- мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.

1.3. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

1.4. Учебный план является частью ОП ДО и АОП ДО, реализуемых в группах общеразвивающей, комбинированной направленности, разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования,
- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, функционирующих в режиме полного дня).

2. Сроки освоения образовательных Программ

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
группы общеразвивающей направленности	2 года	6-8 лет	5-6 лет
группы компенсирующей направленности	5 лет	6-8 лет	2 года

3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых Программ

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учётом возрастной категории обучающихся 9 часов (от 1 до 3-х лет) и 9,5 часов (4-х до 7-ми лет).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

3.3. Учебный план по реализации обязательной части Программ и коррекционно- развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.4. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программ и части коррекционно-развивающей работы АООП ДО представлено в таблице 2.

Коррекционно-развивающие занятия обучающихся с ОВЗ групп компенсирующей направленности осуществляются в первой половине дня.

Таблица 2.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (мин/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (мин/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
1,5 – 3 ранний возраст	10 мин.	10/1	10/1	20/2	1ч.40мин/10
3-4 младший возраст	15 мин.	30/2	-	30/2	2ч.30мин/10

4-5 средний возраст	20 мин.	40/2	-	40/2	3ч.20мин/10
5-6 старший возраст*	25 мин.	50/2	25/1*	75/ 3	5ч.25мин/13
6-7 (8) подгот. к школе возраст	30 мин.	90/3	-	90/3	7,5ч./15

**в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели, представленное в таблице 3*

Таблица 3

дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
количество занятий	3	3	2	3	2	13

3.5. Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию, а также обязательной части Программы и коррекционно-развивающей работы.

3.6. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования представлено в таблице 4.

Таблица 4

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме
самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности
педагогов и детей в периоды бодрствования**

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		1,5 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подгот. к школевозраст
I период бодрствования	общая продолжительность	5 ч.30 мин	6 ч.			
	продолжительность занятий	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин (1ч.30 мин)
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	5 ч.10 мин	5 ч.30 мин	5 ч.20 мин	5 ч 15 мин.	4ч. 30 мин.
II период бодрствования	общая продолжительность	3ч.30 мин				
	продолжительность занятий	10 мин	-		25 мин	-
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	3 ч.20 мин	3 ч 30 мин		3 ч 5 мин	3ч 30 мин
Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской		9 ч	9 ч 30 мин	9 ч 30 мин	9 ч 30 мин	9 ч 30 мин

деятельности и совместной деятельности педагогов и детей					
---	--	--	--	--	--

4. Структура учебного плана реализуемых Программ

4.1. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – полного дня.

4.2. Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице 5, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 5

Структурные компоненты учебного плана

Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности	Структурные компоненты учебного плана
Занятия	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени.
Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	
Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания, не регламентированной по времени.

4.3. Для обеспечения единства образовательного и воспитательного процесса в группах различной направленности предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 6.

Таблица 6

Структура учебного плана в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
1	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы (приложение 1).	
2	Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы (приложение 2).	
3	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (приложение 3).	
4		Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (приложение 4).

Учебный план групп общеразвивающей направленности интегрирует три компонента, учебный план групп компенсирующей направленности интегрирует пять компонентов.

4.4. Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) и коррекционно-развивающей работы обязательной части реализуемых Программ.

Занятия по коррекционно-развивающей работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в учебном плане представлены как подгрупповые и индивидуальные. В учебном плане фиксируется объём и периодичность коррекционно-развивающей работы

учителей-логопедов

Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, по реализации основной части реализуемых образовательных Программ и рабочей программы воспитания представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей,
регламентированной по времени**

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД Вид)	
	Полное наименование	Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1 Занятие Формирование элементарных математических представлений	занятие ФЭМП
	2 Интегрированное занятие Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	занятие ФЭМП/ПВД
	3 Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	занятие ПВД/ФЦКМ
Речевое развитие	1 Занятие Речевое развитие	занятие РР
	2 Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Знакомство с художественной литературой	СД Вид Худ.Лит.
Художественно-эстетическое развитие	Занятие Музыкальная деятельность	занятие МУЗО
	Занятие Лепка	занятие
	Занятие Рисование	занятие
	Интегрированное занятие Аппликация/конструирование	занятие АП/Констр.
	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Музыкальный досуг	СД Вид Муз. дос.
	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Театрализация	СД Вид Театр.
Физическое развитие	1 Занятие Физическая культура	занятие ФИЗ. к-ра
	2 Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1 Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени	СД Вид

Коррекционно-развивающая работа	1	Подгрупповое занятие учителя-логопеда	ПКР занятие У-Л
	2	Индивидуальное занятие учителя-логопеда	ИКР занятие У-Л

4.5. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

4.6. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программ, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста. В соответствии с разделом 1.3. реализуемых Программ «Мониторинг оценки качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита», представленные в таблице 8.

Таблица 8

Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»

Процедуры		Периоды проведения мониторинговых процедур							
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ		02.09.-22.09.2024			02.12.-15.12.2024			04.03.-15.03.2025	
Оценка качества коррекционной работы	*Входная логопедическая диагностика	02.09.-22.09.2024			02.12.-15.12.2023			04.03.-15.03.2024	
	**Контрольная логопедическая диагностика								
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников			16.10.-27.10.2024						01.04.-12.04.2025
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей выпускников качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода			14.10.-27.10.2024						
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода						15.01.-26.01.2025			13.05.-24.05.2025
Самообследование								04.03.2025-19.04.2025	

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В соответствии с учебными планами обязательной части реализуемых Программ для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и

личных интересов воспитанников, образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением психолого-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционно-развивающей работы предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: подгрупповые и индивидуальные занятия, а также совместная деятельность с учителями-логопедами в режиме работы группы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с учётом мнения родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

6. Режим реализации учебного плана

Учебные планы Программ реализуются в режиме пятидневной рабочей недели, составлены с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2023 г. Учебные планы реализуемых Программ предусматривают следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 9.

Таблица 9

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЕРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,1	21	декабрь	4,2	22	март	4	20	*июнь	4,1	21
октябрь	4,3	23	январь	3,3	18	апрель	4,2	22	*июль	4,3	23
ноябрь	4,1	21	февраль	3,4	19	май	3,2	17	*август	4,1	21
ИТОГО	12,5	65	ИТОГО	10,9	59	ИТОГО	11,4	59	ИТОГО	12,5	65

**месяцы летне-оздоровительного режима работы*

2024/2025	количество рабочих недель	количество рабочих дней
ВСЕГО	47,3	248

2024/2025	количество времени на освоение учебных планов Программ		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	Количество дней
ВСЕГО	35,8	184	11,8	64

Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усреднённое количество недель – четыре недели, при разработке рабочих программ педагогов при составлении еженедельного расписания занятий объём образовательной нагрузки уточняется

**Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей,
регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжит леность (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во раз)	Общая продолжите льность (мин)	Общее количество	Общая продолжите леность (мин)	Общее количес тво	Общая продолжительност ь (час/мин)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
Математическое развитие	30	1	30	4	120 мин (2ч)	36	18ч
Познавательное развитие (э)	30	1 (в 2 нед)	30	2	60 (1ч)	18	9ч
Познавательное развитие (с)	30		30	2	60 (1ч)	18	9ч
ИТОГО		2	60	8	240 мин (4ч)	72	36ч
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
Математическое развитие	25	1	25	4	100 мин	36	15ч
Познавательное развитие (э)	25	1 (в 2 нед)	25	4	50 мин	18	7ч30 мин
Познавательное развитие (с)	25				50 мин	18	7ч30 мин
ИТОГО		2	50	8	200 (3ч 20 мин)	72	30ч
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
Математическое развитие	20	1	20	4	80 мин (1ч20мин)	36	12ч
Познавательное развитие (э)	20	1 (в 2 нед)	20	2	40 мин	18	6ч
Познавательное развитие (с)	20				2	40 мин	18
ИТОГО		2	40	8	160 мин (2ч 40мин)	72	24ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
Математическое развитие	15	1	15	4	60 мин	36	9ч
Познавательное развитие (э)	15	1 (в 2 нед)	15	2	30 мин	18	4ч30 мин
Познавательное развитие (с)	15				2	30 мин	18
ИТОГО		2	30	8	120 мин (2ч)	72	18ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (1.5-3)							
ЗАНЯТИЯ							
Сенсорное развитие (математическое)	10	1	10	4	40 мин	36	6ч

Познавательное развитие (э)	10	1 (в 2 нед)	10	2	20	18	3ч
Познавательное развитие (с)	10		10	2	20	18	3ч
ИТОГО		2	20	8	80 мин (1ч20м)	72	12ч
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжит леность (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во(раз)	Общая продолжител ьность (мин)	Общее количество	Общая продолжите льность (мин/час)	Кол-во(раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
Речевое развитие	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
Подготовка к обучению грамоте	30	1	30	4	120 (2ч)	36	18ч
ИТОГО		2	60	8	240 мин (4 ч)	72	36ч
Развитие речи*	30	2	60	8	240 мин	72	36ч
ИТОГО		2	60	8	240 мин	72	36ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более30	5	не более 150	20	600 мин (10ч)	180	90ч
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте <i>*в группах компенсирующей направленности занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	25	2	50	8	200 мин (3ч 20мин)	72	30ч
ИТОГО		2	50	8	200 мин (3ч 20мин)	72	30ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более30	5	не более 150	20	600 мин (10ч)	180	90ч
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),							
ЗАНЯТИЯ							
Речевое развитие	20	1	20	4	80 (1ч20ми)	36	12ч

ИТОГО		1	20	4	80 (1ч20мин)	36	12ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более20	5	не более 100	20	400мин (6ч40мин)	180	60ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
Речевое развитие	15	1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
ИТОГО		1	15	4	60 (1ч)	36	9ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более15	5	не более75	20	375 мин (6ч 15мин)	180	45ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	10	1	10	4	40 мин	36	6ч
ЧХЛ	10	1	10	4	40 мин	36	6ч
ИТОГО		2	20	8	80 мин.	72	12ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 10	5	не более 50	20	300 мин (5ч)	180	45ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжитель ность (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во(раз)	Общая продолжител ьность (мин)	Общее количество	Общая продолжительн ость (мин/час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	30	2	60	8	240 мин (3ч)	72	36ч
Рисование	30	1	30	4	120 мин (2ч)	36	18ч
Лепка	30	1	30	4	120 мин (2ч)	36	18ч
Аппликация	30	1	30	4	120 мин (2ч)	36	18ч
Конструирование							
ИТОГО		5	150	20	600 (10ч)	180	90ч
Совместная деятельность педагогов и детей							

Музыкальный досуг	30	1 раз в 2 недели	30	2	60 мин (1ч)	18	9ч
Театрализация	не более 30	1 раз в 2 недели	30	2	60 мин (1ч)	18	9ч
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	25	2	50	8	200 мин (3ч20мин)	72	30ч
Рисование	25	1	25	4	100 мин (1ч40 мин)	36	15ч
Лепка	25	1	25	4	100 мин (1ч40мин)	36	15ч
Аппликация							
Конструирование							
ИТОГО		4	100	16	400 (6ч40мин)	144	60ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	25	1 раз в 2 недели	25	2	50 мин	18	7ч30мин
Театрализация	не более25	1 раз в 2 недели	25	2	50 мин	18	7ч30мин
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	20	2	40	8	160 мин (2ч.40мин)	72	24ч
Рисование	20	1	20	4	80 мин	36	12ч
Лепка	20	1	20	4	80 мин	36	12ч
Аппликация							
Конструирование							
ИТОГО		4	80 мин (1ч20м)	16	320 мин (5ч20м)	144	48ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	20	1 раз в 2 недели	20	2	40 мин	18	6ч
Театрализация	не более20	1 раз в 2 недели	20	2	40 мин	18	6ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							

ЗАНЯТИЯ							
Музыка	15	2	30	8	120 мин (2ч)	72	18ч
Рисование	15	1	15	4	60мин (1ч)	36	9ч
Лепка	15	1	15	4	60мин (1ч)	36	9ч
Аппликация							
Конструирование							
ИТОГО		4	60	16	240 (4ч)	144	36
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	15	1 раз в 2 недели	15	2	30 мин	18	4ч30мин
Театрализация	15	1 раз в 2 недели	15	2	30 мин	18	4ч30мин
РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	10	2	20	8	80 мин (1ч20мин)	72	12ч
Рисование	10	1	10	4	40 мин	36	6ч
Лепка	10	1	10	4	40 мин	36	6ч
Конструирование							
ИТОГО		4	40	16	160 мин (2ч40мин)	144	24ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	10	1 раз в 2 недели	10	2	20 мин	18	3ч
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во(раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность мин (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЕ							
Физкультура	30	3	90	12	360 мин (6ч)	108	54ч
Совместная деятельность педагогов и детей							

Спортивный досуг	30	1 раз в 2 недели	30	2	60 мин (1ч)	18	9ч
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 мин (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 мин (3ч20мин)	180	30ч
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЕ							
Физкультура	25	3	75	12	300 мин (5ч)	108	45ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 25	1 раз в 2 недели	не более 25	2	50 мин	18	7ч30мин
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 мин (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 мин (3ч20мин)	180	30ч
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЕ							
Физкультура	20	2	40	8	160 мин (2ч40мин)	72	24ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	20	1 раз в 2 недели	20	2	40 мин	36	6ч
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 мин (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 мин (3ч20мин)	180	30ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЕ							
Физкультура	15	2	30	8	120 мин (2ч)	72	18ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 15	1 раз в 2 недели	не более 15	2	не более 30	18	4ч30мин
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 мин (3ч20мин)	180	30ч

Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 мин (3ч20мин)	180	30ч
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЕ							
Физкультура	10	2	20	8	80 (1ч20мин)	72	12ч
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более10	1 раз в 2 недели	не более10	2	не более 20	18	не более3ч
Утренняя зарядка	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	10	5	50	20	200 (3ч20мин)	180	30ч

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3 года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 занятия 10мин						Продолжительность 1 занятия 15мин						Продолжительность 1 занятия 20мин						Продолжительность 1 занятия 25мин						Продолжительность 1 занятия 30мин					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	20	8	80	72	12ч	2	30	8	120	72	18ч	2	40	8	160	72	24ч	3	75	12	300	108	45ч	3	90	12	360	108	54ч
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
1	10	4	40	36	6ч	1	15	4	60	36	9ч	1	20	4	80	36	12ч	2	50	8	200	72	30ч	2	60	8	240	72	36ч
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																													
4	40	16	160	144	24ч	4	60	16	240	144	36ч	4	80	16	320	144	48ч	4	100	16	400	144	60ч	5	150	20	600	180	90ч
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	20	8	80	72	12ч	2	30	8	120	72	18ч	2	30	8	120	72	18ч	3	75	12	300	108	45ч	3	90	12	360	108	54ч
ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ					
9	90	36	360	324	54ч	10	135	36	540	324	81ч	9	170	36	680	324	102ч	13	300	48	1200	432	180ч	13	390	52	1560	468	234ч
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																													
5	47,5	20	190	200	190ч	5	47,5	20	190	200	190ч	5	47,5	20	190	200	190ч	5	47,5	20	190	200	190ч	5	47,5	20	190	200	190ч

*совместная деятельность педагогов и детей, также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (9 месяцев)		
		возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность	15		5	75		20	300		180	45	
	Самостоятельная детская деятельность	8ч 45мин	9ч15мин	5	43ч45	46ч25 мин	20	175	185	180	1575	1665
	Совместная деятельность взрослых и детей											
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9	9ч 30мин	5	45	47ч30 мин	20	180	190	180	1620	1710
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность	не более 35		5	не более 3ч		20	не более 12ч		180	не более 105	
	Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей											

Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Виды деятельности	Продолжительность (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		кол-во (раз)	Общая продолжительность (час/мин)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	30*12	3	1ч30мин	12	6 ч	108	54ч
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	30	2	60мин	8	4 ч	72	36ч
ИТОГО		5	2ч 30мин	20	8ч 20мин	180	90ч
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	180	180ч.
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	25*п	2	50	8	3ч20мин	72	36ч
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	25	3	1ч15мин	12	5ч	108	45ч
ИТОГО		9	2ч 30мин	24	8ч 20мин	216	96ч
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
В режиме группы	не менее 60 мин/1ч	5	Не менее 5ч	20	Не менее 20ч	180	180ч.

*п – количество воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи соответствует планированию индивидуальной работы учителя-логопеда